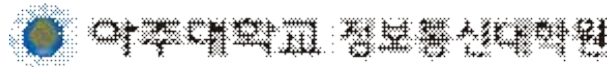

정보통신대학원

- 자체평가보고서 -

2018. 11. 20



- 목 차 -

I. 설립목적 및 주요 연혁	1
1-1. 설립 목적	
1-2. 교육 목표	
II. 주요 연혁	2
III. 학생 현황	3
1. 연도별 입학정원 및 증감 현황	
2. 신입생 모집 현황 (최근 5년간)	
3. 재학생 현황 (최근 5년간)	
4. 졸업생 현황 (누적)	
5. 전공별 졸업생 현황 (누적)	
IV. 강의담당 비율	5
V. 성적평가 비율	5
IV. 자체평가 결과	

I 정보통신대학원 설립 목적 및 연혁

1-1 설립목적

- ▷ 정보통신대학원은 정보화, 세계화 사회에 경쟁력 있는 현장 전문인의 양성을 목적으로 정보통신 분야의 이론적 배경과 기술력 향상을 위한 현장 경험을 바탕으로 교육 수행
- ▷ IT분야의 선도 특수대학원으로 위상 정립
- ▷ 군 정보화 인력양성 특성화 대학원으로서의 위상 정립

1-2 교육목표

- ▷ 첫째, 21세기 정보화 사회의 미래를 직시할 수 있는 통찰력 개발
- ▷ 둘째, 새로운 정보 기술을 도출해 낼 수 있는 능력 개발
- ▷ 셋째, 정보 기술을 구현할 수 있는 실천력 부여
- ▷ 넷째, 21세기 정보화 사회를 이끌고 갈 수 있는 지도력 배양

II 주요 연혁

- ▷ 1997.11. 정보통신대학원 인가(정보통신학과:정보처리,정보통신,정원50명)
- ▷ 1998. 3. 정보통신대학원 설립
- ▷ 1998.11. 석사과정 C⁴I 전공 신설, '99입학정원 58명
- ▷ 1999.11. 석사과정 20명 증원 '00입학정원 78명
- ▷ 2000. 8. 제1회 석사학위 수여 7명
- ▷ 2000.10. 석사과정 정보보호 전공 신설, '01입학정원 98명
- ▷ 2001. 3. 정보처리 전공을 정보처리/전자상거래 전공으로 명칭변경
- ▷ 2003. 1. 원격교육지원센터(서울,수원,대전) 구축 및 운영
- ▷ 2003. 2. 해병대사령부, 국군지휘통신사령부, 육군통신학교와 학·군 제휴

- ▷ 2003. 3. C⁴I 전공을 정보통신/C⁴I전공과 정보보호/C⁴I전공으로 개편
- ▷ 2003. 3. LMS 도입에 따른 e-learning 교육시스템 구축 및 운영
- ▷ 2003. 5. 공군본부와의 학·군 교류 협정 체결
- ▷ 2003. 9. e-learning 과목을 모든 전공으로 확대운영
- ▷ 2003.10. 육군본부와의 학·군 교류 협정 체결
- ▷ 2003.11. 석사과정 '04입학정원 94명
- ▷ 2003.11. 차세대 e-learning 교육시스템 개발 완료
- ▷ 2004.11. 5군단사령부와의 학·군 교류 협정 체결
- ▷ 2005. 5. 석사과정 36명 증원 '05년도 입학정원 130명
- ▷ 2005. 9. 석사과정 유비쿼터스시스템, 유비쿼터스시스템/C4I 신설
- ▷ 2006. 3. 원격교육지원센터 6개지역 운영 (서울,대전,대구,원주,포천,광주)
- ▷ 2006. 9. 석사과정 '06년도 입학정원 120명
- ▷ 2007. 3. 석사과정 정보시스템관리 전공 신설
- ▷ 2007.11. 국가정보원 IT보안인증사무국 '제품보안평가론' 강좌 운영 협약
- ▷ 2008.11. 설립 10주년 기념 C⁴I 국제 학술 세미나 개최
- ▷ 2009. 9. 석사과정 '10년도 입학정원 119명
- ▷ 2012. 4. 석사과정 '12년도 입학정원 146명
- ▷ 2012.11. C⁴ISR 전공 신설
- ▷ 2014. 3. 소프트웨어아키텍처 전공 신설
- ▷ 2014.10. 군 관련 외국인사(주한 외국 무관) 초청 간담회(13개국 참여)
- ▷ 2015. 7. 아이티뱅크 원격평생교육원과 상호협력 협약 체결
- ▷ 2015. 9. 전공명 변경(유비쿼터스시스템전공 → IoT(사물인터넷)전공)
- ▷ 2016. 6. 경기도ODA사업(인도네시아 ICT분야 청년초청연수) 20명 교육 (2016.06.28.(화) ~ 2016.12.22.(목))
- ▷ 2016. 9. 전공명 변경(정보보호전공 → 사이버보안, 정보보호/C⁴I전공 → 사이버보안/C⁴I전공
- ▷ 2018. 3. 지능형소프트웨어전공 신설
- ▷ 제36회 졸업생 80명을 포함 2,176명 졸업생 배출

III 학생현황

1. 연도별 입학정원 및 증감 현황

(단위:명)

구분	연도별 입학정원									
	1998	1999	2000	2001 ~ 2003	2004	2005	2006 ~ 2008	2009 ~ 2011	2012	2013 ~ 2018
입학정원	50	58	78	98	94	130	120	119	146	190
증(감)	-	8	20	20	-4	36	-10	-1	27	44

2. 신입생 모집 현황 (최근 5년간)

(단위:명)

학년도		2014	2015	2016	2017	2018
입학정원		190	190	190	190	190
모집	정원내	190	190	190	190	190
	정원외	5	6	5	18	17
	합계	195	196	195	208	207

3. 재학생 현황 (최근 5년간)

(기준일:매년4/1)

학과	전공	재학생수				
		2014	2015	2016	2017	2018
정보통신 공학과	정보통신	97	102	90	72	76
	사이버보안	134	115	134	150	165
	IoT(사물인터넷)	26	22	30	50	62
	정보시스템감리	34	23	17	6	4
	정보통신/C ⁴ I	56	56	42	33	41
	사이버보안/C ⁴ I	45	59	73	68	81
	유비쿼터스시스템/C ⁴ I	3	1	1	-	-
	C ⁴ ISR	6	14	17	21	25
	소프트웨어아키텍처	5	16	26	29	16
	지능형소프트웨어	-	-	-	-	23
	총계		406	408	430	429

4. 졸업생 현황 (누적)

(단위:명)

구분	연도별 졸업생 수							누적 총계
	2000 ~ 2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
전기(2월)	600	82	81	70	65	76	73	
후기(8월)	662	82	85	98	54	68	80	
계	1,262	164	166	168	119	144	153	2,176

5. 전공별 졸업생 현황 (누적)

(단위:명)

학과	전공	졸업생수 (2000 ~ 2016.8.)
정보통신공학과	C ⁴ I	58
	정보처리/전자상거래	78
	정보통신	604
	사이버보안	479
	IoT(사물인터넷)	145
	정보시스템감리	107
	정보통신/C ⁴ I	376
	사이버보안/C ⁴ I	234
	유비쿼터스시스템/C ⁴ I	55
	C ⁴ ISR	18
	소프트웨어아키텍처	22
합계	2,176	

IV 강의담당 비율

(매년 4/1, 10/1 정보공시 기준)

년도	학기	총 개설 강의 학점	교원 강의 담당 강의학점 (%)						합계 (A+B)
			전임 교원 (A)	비전임교원					
				겸임 교원	초빙 교원	시간 강사	기타 비전임	계 (B)	
2018	1	84	51 (60.7)	15.4 (18.3)	3 (3.6)	12.6 (15.0)	2 (2.4)	33 (39.3)	84 (100)
	2	86	52 (60.5)	19.1 (22.2)	0 (0.0)	10.9 (12.7)	4 (4.7)	34.0 (39.5)	86 (100)
2017	1	128	87 (68.0)	17.6 (13.8)	0 (0)	21.4 (16.7)	2 (1.6)	41.0 (32.1)	128 (100)
	2	85	57 (67.1)	6.8 (8)	0 (0)	17.2 (20.2)	4 (4.7)	28 (33.0)	85 (100)
2016	1	148.5	93 (62.0)	31.5 (21.0)	0 (0.0)	18 (12.0)	6 (4.0)	45.1 (37.0)	132.5 (99)
	2	134	87.5 (65.3)	32.9 (24.6)	0 (0.0)	8.2 (6.1)	4 (3.0)	45.1 (33.7)	132.5 (99)

※ 2017학년도 2학기 대학정보공시 입력기준 변경(연구과목 미포함)

V 성적평가 분포

(매년 4/1 정보공시 기준)

년도		성적평가 분포 (%)									학생수 (%)
년도	학기	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
2017	1	134 (31.5)	182 (42.8)	66 (15.5)	20 (4.7)	4 (0.9)	5 (1.2)	5 (1.2)	1 (0.2)	8 (1.9)	425 (100)
	2	129 (29.5)	192 (43.9)	65 (14.9)	19 (4.3)	10 (2.3)	9 (2.1)	4 (0.9)	2 (0.5)	7 (1.6)	437 (100)
2016	1	141 (33.6)	184 (43.8)	64 (15.2)	18 (4.3)	1 (0.2)	3 (0.7)	4 (1.0)	1 (0.2)	4 (1.0)	420 (100)
	2	117 (28.3)	188 (45.4)	69 (16.7)	19 (4.6)	5 (1.2)	3 (0.7)	4 (1.0)	2 (0.5)	7 (1.7)	414 (100)

VI 자체평가 결과

평가부분	2018 자체평가 결과
발전계획 및 특성화 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 정보통신대학원의 지속적인 자체 발전계획 및 특성화 전략을 수립하였음 - ICT 현장 캠퍼스 실현을 위한 학생 유치전략 확립이 필요함
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> - 공공수요에 대응하는 새로운 전공분야 발굴 및 신설을 하였음 - 각 전공별 로드맵 설정을 통해 전문성 강화를 하였음 - 지속적인 ICT 최신 트렌드를 반영한 교육과정을 편성 하였음 - ICT 관련 기업 및 군에서 필요하는 교육과정을 편성 하였음 - 직접적인 직무(현장실무)능력 향상에 도움이 될 교육과정 편성 확대가 필요함
행정지원	<ul style="list-style-type: none"> - 재학생 분포(직장인, 군인)상 발생할 수 있는 수업부실의 가능성을 미리 차단, 지속적인 엄격한 학사관리를 하였음 - 학사행정지원 전문인력의 연속·지속성이 필요함 - 학사관리시스템(AIMS2)에 대한 지속적인 보완이 필요함 - 교육용 장비(전자칠판, 컴퓨터 등)의 지속적 유지관리가 필요함 - 휴게 및 수업준비(프린트, 복사 등) 공간에 대한 지속적 유지관리 필요 - 전임교원 강의담당비율 확대를 통해 교육의 질 제고 노력 필요 - 졸업생 평생교육 지속적인 유지 필요
재정확보	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌화를 위한 외국인 연수생 및 학생 유치 확대가 필요함 - 일반직장인 유치를 위한 적극적인 지원책 및 홍보가 필요함 - 적극적인 입시 홍보를 통한 우수학생 및 정원외(정원의 10%) 학생 충원이 필요함 - 정부기관 및 지방자치단체 교육지원사업(ODA사업 등) 참여