
정보통신대학원

- 자체평가보고서 -

2016. 11. 16.



아주대학교 | 정보통신대학원

- 목 차 -

I. 설립목적 및 주요 연혁	1
1-1. 설립 목적	
1-2. 교육 목표	
II. 주요 연혁	1
III. 학생현황	3
1. 연도별 입학정원 및 증감 현황	
2. 신입생 모집 현황 (최근 5년간)	
3. 재학생 현황 (최근 5년간)	
4. 졸업생 현황 (누적)	
5. 전공별 졸업생 현황 (누적)	
IV. 강의담당 비율	5
V. 성적평가 비율	5
IV. 자체평가 결과	6

I

정보통신대학원 설립 목적 및 연혁

1-1 설립목적

- ▷ 정보통신대학원은 정보화, 세계화 사회에 경쟁력 있는 현장 전문인의 양성을 목적으로 정보통신 분야의 이론적 배경과 기술력 향상을 위한 현장 경험을 바탕으로 교육 수행
- ▷ IT분야의 선도 특수대학원으로 위상 정립
- ▷ 군 정보화 인력양성 특성화 대학원으로서의 위상 정립

1-2 교육목표

- ▷ 첫째, 21세기 정보화 사회의 미래를 직시할 수 있는 통찰력 개발
- ▷ 둘째, 새로운 정보 기술을 도출해 낼 수 있는 능력 개발
- ▷ 셋째, 정보 기술을 구현할 수 있는 실천력 부여
- ▷ 넷째, 21세기 정보화 사회를 이끌고 갈 수 있는 지도력 배양

II

주요 연혁

- ▷ 1997.11. 정보통신대학원 인가(정보통신학과:정보처리,정보통신,정원50명)
- ▷ 1998. 3. 정보통신대학원 설립
- ▷ 1998.11. 석사과정 C⁴I 전공 신설, '99입학정원 58명
- ▷ 1999.11. 석사과정 20명 증원 '00입학정원 78명
- ▷ 2000. 8. 제1회 석사학위 수여 7명
- ▷ 2000.10. 석사과정 정보보호 전공 신설, '01입학정원 98명
- ▷ 2001. 3. 정보처리 전공을 정보처리/전자상거래 전공으로 명칭변경
- ▷ 2003. 1. 원격교육지원센터(서울,수원,대전) 구축 및 운영
- ▷ 2003. 2. 해병대사령부, 국군지휘통신사령부, 육군통신학교와 학·군 제휴

- ▷ 2003. 3. C⁴I 전공을 정보통신/C⁴I전공과 정보보호/C⁴I전공으로 개편
- ▷ 2003. 3. LMS 도입에 따른 e-learning 교육시스템 구축 및 운영
- ▷ 2003. 5. 공군본부와의 학·군 교류 협정 체결
- ▷ 2003. 9. e-learning 과목을 모든 전공으로 확대운영
- ▷ 2003.10. 육군본부와의 학·군 교류 협정 체결
- ▷ 2003.11. 석사과정 '04입학정원 94명
- ▷ 2003.11. 차세대 e-learning 교육시스템 개발 완료
- ▷ 2004.11. 5군단사령부와의 학·군 교류 협정 체결
- ▷ 2005. 5. 석사과정 36명 증원 '05년도 입학정원 130명
- ▷ 2005. 9. 석사과정 유비쿼터스시스템, 유비쿼터스시스템/C4I 신설
- ▷ 2006. 3. 원격교육지원센터 6개지역 운영 (서울,대전,대구,원주,포천,광주)
- ▷ 2006. 9. 석사과정 '06년도 입학정원 120명
- ▷ 2007. 3. 석사과정 정보시스템관리 전공 신설
- ▷ 2007.11. 국가정보원 IT보안인증사무국 '제품보안평가론' 강좌 운영 협약
- ▷ 2008.11. 설립 10주년 기념 C⁴I 국제 학술 세미나 개최
- ▷ 2009. 9. 석사과정 '10년도 입학정원 119명
- ▷ 2012. 4. 석사과정 '12년도 입학정원 146명
- ▷ 2012.11. C⁴ISR 전공 신설
- ▷ 2014. 3. 소프트웨어아키텍처 전공 신설
- ▷ 2014.10. 군 관련 외국인사(주한 외국 무관) 초청 간담회(13개국 참여)
- ▷ 2015. 7. 아이티뱅크 원격평생교육원과 상호협력 협약 체결
- ▷ 2015. 9. 전공명 변경(유비쿼터스시스템전공 → IoT(사물인터넷)전공)
- ▷ 2016. 6. 경기도ODA사업(인도네시아 ICT분야 청년초청연수) 20명 교육
(2016.06.28.(화) ~ 2016.12.22.(목))
- ▷ 2016. 8. 제33회 졸업생 54명을 포함 1,879명 졸업생 배출
- ▷ 2016. 9. 전공명 변경(정보보호전공 → 사이버보안, 정보보호/C⁴I전공
→ 사이버보안/C⁴I전공

1. 연도별 입학정원 및 증감 현황

(단위:명)

구분	연도별 입학정원									
	1998	1999	2000	2001 ~ 2003	2004	2005	2006 ~ 2008	2009 ~ 2011	2012	2013 ~ 2016
입학정원	50	58	78	98	94	130	120	119	146	190
증(감)	-	8	20	20	-4	36	-10	-1	27	44

2. 신입생 모집 현황 (최근 5년간)

(단위:명)

학년도		2011	2012	2013	2014	2015	2016
입학정원		119	146	190	190	190	190
모집	정원내	117	135	182	190	190	190
	정원외	95	11	-	5	6	5
	합계	212	146	182	195	196	195

3. 재학생 현황 (최근 5년간)

(기준일:매년4/1)

학과	전공	재학생수					
		2011	2012	2013	2014	2015	2016
정보통신 공학과	정보통신	121	102	103	97	102	90
	사이버보안	108	117	118	134	115	134
	IoT(사물인터넷)	32	23	20	26	22	30
	정보시스템감리	36	32	36	34	23	17
	정보통신/C ⁴ I	101	87	81	56	56	42
	사이버보안/C ⁴ I	50	65	56	45	59	73
	유비쿼터스시스템/C ⁴ I	20	17	9	3	1	1
	C ⁴ ISR	-	-	2	6	14	17
	소프트웨어아키텍처	-	-	-	5	16	26
총계		468	443	425	406	408	430

4. 졸업생 현황 (누적)

(단위:명)

구분	연도별 졸업생 수							누적 총계
	2000 ~ 2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
전기(2월)	458	55	87	82	81	70	65	
후기(8월)	526	59	77	82	85	98	54	
계	984	114	164	164	166	168	119	1,879

5. 전공별 졸업생 현황 (누적)

(단위:명)

학과	전공	졸업생수 (2000 ~ 2016.8.)
정보통신공학과	C ⁴ I	58
	정보처리/전자상거래	77
	정보통신	551
	사이버보안	393
	IoT(사물인터넷)	114
	정보시스템감리	101
	정보통신/C ⁴ I	340
	사이버보안/C ⁴ I	182
	유비쿼터스시스템/C ⁴ I	54
	C ⁴ ISR	5
	소프트웨어아키텍처	4
합계		1,879

IV

강의담당 비율

(매년 4/1, 10/1 정보공시 기준)

년도	학기	총 개설 강의 학점	교원 강의 담당 강의학점 (%)						합계 (A+B)
			전임 교원 (A)	비전임교원					
				겸임 교원	초빙 교원	시간 강사	기타 비전임	계 (B)	
2016	1	148.5	93 (62.0)	31.5 (21.0)	0 (0.0)	18 (12.0)	6 (4.0)	45.1 (37.0)	132.5 (99)
	2	134	87.5 (65.3)	32.9 (24.6)	0 (0.0)	8.2 (6.1)	4 (3.0)	45.1 (33.7)	132.5 (99)
2015	1	144	96 (66.7)	22.9 (15.9)	2 (1.4)	16.2 (11.3)	4 (2.8)	45.1 (31.3)	144 (100)
	2	140	87 (62.1)	35 (25)	2 (1.4)	10 (7.1)	6 (4.3)	53 (37.9)	140 (100)
2014	1	160	99 (61.9)	56.8 (35.5)	2 (1.3)	0.3 (0.2)	2 (1.3)	61.1 (38.2)	160 (100)
	2	141	83 (58.9)	35.7 (25.3)	2 (1.4)	0.5 (0.4)	19.7 (14.0)	57.9 (41.1)	141 (100)

V

성적평가 분포

(매년 4/1 정보공시 기준)

년도		성적평가 분포 (%)									학생수 (%)
년도	학기	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
2015	1	118 (28.7)	218 (53.0)	49 (11.9)	9 (2.2)	4 (1.0)	4 (1.0)	0 (0.0)	1 (0.2)	8 (1.9)	411 (100.0)
	2	137 (33.9)	157 (38.9)	75 (18.6)	13 (3.2)	6 (1.5)	3 (0.7)	3 (0.7)	2 (0.5)	8 (2.0)	404 (100.0)
2014	1	126 (30.8)	163 (39.9)	77 (18.8)	24 (5.9)	5 (1.2)	1 (0.2)	3 (0.7)	0 (0.0)	10 (2.4)	409 (100.0)
	2	108 (28.1)	173 (44.9)	74 (19.2)	13 (3.4)	2 (0.5)	5 (1.3)	3 (0.8)	2 (0.5)	5 (1.3)	385 (100.0)

평가부분	2016 자체평가 결과
발전계획 및 특성화 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 정보통신대학원 자체 발전계획 수립 필요 - 지속적인 정보통신대학원 특성화 전략 수립 필요 - ICT 현장 캠퍼스 실현을 위한 학생 유치전략 확립 필요
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> - 공공수요에 대응하는 새로운 전공분야 발굴과 신설 - 각 전공별 로드맵 설정을 통해 전공에 대한 전문성 강화 필요 - 지속적인 ICT 최신 트렌드를 반영한 교육과정 편성 확대 필요 - ICT 관련 산업체 및 군에서 필요로 하는 교육과정 확대 필요 - 직접적인 직무(현장실무)능력 향상에 도움이 될 교육과정 편성 확대 필요
행정지원	<ul style="list-style-type: none"> - 재학생 분포(직장인, 군인)상 발생할 수 있는 수업부실의 가능성을 미리 차단, 지속적인 엄격한 학사관리 필요 - 학사행정지원 전문인력 단계적 확충 필요 - 학사관리시스템(AIMS2)에 대한 지속적인 보완 필요 - 교육용 장비(전자철판, 컴퓨터 등) 지속적 유지관리 필요 - 휴게 및 수업준비(프린트, 복사 등) 공간 지속적 유지관리 - 시간강사 강의담당비율 축소를 통해 교육의 질 제고 노력 필요 - 졸업생 평생교육 지속적 유지 필요
재정확보	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌화를 위한 외국인 연수생 및 학생 유치 확대 필요 - 일반직장인 유치를 위한 적극적인 지원책 및 홍보 필요 - 정부기관 및 지방자치단체 교육지원사업(ODA사업 등) 참여 필요 - 적극적인 입시 홍보를 통한 우수학생 및 정원외(정원의 10%) 학생 충원 필요